

Số:

Tp. Sóc Trăng, ngày

tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, Chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025

Căn cứ Hướng dẫn số 2647/SGDDĐT-GDTrH ngày 11/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, Chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 2572/SGDDĐT ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng kế hoạch và lồng ghép giảng dạy 05 nội dung kỹ năng số cơ bản;

Căn cứ kế hoạch số 519/KH-TPST ngày 20/9/2024 của Hiệu trưởng trường THPT Thành phố Sóc Trăng về nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường THPT Thành phố Sóc Trăng lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, Chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của trường THPT Thành Phố Sóc Trăng
- Tiếp tục đẩy mạnh triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá.
- Cập nhật đầy đủ, chính xác, kịp thời các thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, thực hiện liên thông dữ liệu trong ngành Giáo dục và kết nối với các cơ sở dữ liệu quốc gia.
- Đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng cường thực hiện thủ tục hành chính; nâng cao năng lực số cho người học và đội ngũ nhà giáo.

II. NỘI DUNG KẾ HOẠCH

1. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá

a) Mục tiêu: nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng, hiệu quả dạy - học và đổi mới phương pháp dạy - học

b) Chỉ tiêu, biện pháp:

- Tổ chức hình thức dạy học và kiểm tra trực tuyến trên trang <https://thptpsoctrang.olm.vn/> nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả và đổi mới phương pháp dạy - học song song với tuyển bình thường.

- Sử dụng tối đa lợi ích của phần mềm quản lý học tập (OLM) trong kết nối và

tổ chức các hoạt động giáo dục giữa nhà trường, giáo viên với học sinh trong việc hướng dẫn học sinh tự học, kiểm tra đánh giá. Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về kỹ năng quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến, phối hợp hình thức tập huấn trực tuyến kết hợp với trực tiếp.

- Tiếp tục phát triển học liệu số bảo đảm chất lượng, huy động giáo viên tham gia đóng góp học liệu số để chia sẻ dùng chung; phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng; hướng dẫn giáo viên tham khảo các học liệu số giới thiệu từ Bộ GDĐT¹ và các nguồn tài nguyên tin cậy trên Internet.

- Tăng cường tổ chức đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến; từng bước tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá trên máy tính đảm bảo khách quan, công bằng và có độ tin cậy.

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực kỹ năng số cho cán bộ quản lý, giáo viên, các nội dung tập huấn gắn với thực tiễn của đơn vị như kỹ năng quản lý, tổ chức dạy học trực tuyến, phối hợp hình thức tập huấn trực tuyến kết hợp với trực tiếp, ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, xây dựng bài giảng điện tử, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy, học và quản lý.

2. Triển khai phần mềm quản trị trong trường

a) Mục tiêu: Thực hiện chủ trương chuyển đổi số của chính phủ và kế hoạch của UBND tỉnh

b) Chỉ tiêu và phương pháp:

- Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và người học tại địa chỉ: <https://vnedu.vn>

- Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử gồm: Sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số. 80% HS có đăng kí tài khoản vnedu. Quản lý thiết bị được tích hợp lên vnedu.

- Tiếp tục sử dụng có hiệu quả Hệ thống Quản lý văn bản và điều hành² trong việc liên thông trao đổi văn bản điện tử giữa các trường Sở GDĐT. Phần đầu 80% văn bản của trường thực hiện việc gửi, nhận văn bản có ký số trên Hệ thống Quản lý văn bản và điều hành.

- Tiếp tục duy trì trang thông tin điện tử: <https://thanhphosoctrang.edu.vn>

- Triển khai dịch vụ công trực tuyến trong giáo dục theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT

3. Cập nhật, hoàn thiện cơ sở dữ liệu về giáo dục

a) Mục tiêu: nhằm cung cấp thông tin kịp thời phục vụ công tác báo cáo, theo dõi, giám sát, cảnh báo, dự báo, kiểm tra và thanh tra của các cơ quan quản lý giáo dục;

¹ Địa chỉ <https://igiaoduc.vn/>

² Địa chỉ <https://vpdtsogddt.soctrang.gov.vn/>

b) Chỉ tiêu, biện pháp:

- Cập nhật mã số định danh cho 100% học sinh và kết quả học tập của học sinh trên CSDL ngành Giáo dục theo từng học kỳ, đặc biệt thông tin của học sinh lớp 12 phục vụ kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông và xét tuyển vào đại học.

- Cập nhật cơ sở dữ liệu (CSDL) và triển khai hệ thống thông tin quản lý ngành giáo dục³

- Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đối với giáo dục mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên cấp trường, phòng GDĐT (*kỳ đầu năm học và kỳ cuối năm học*) đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác.

4. Triển khai thanh toán không dùng tiền mặt

a) Mục tiêu: thực hiện tốt việc chuyển đổi số

b) Chỉ tiêu, Biện pháp: Khuyến khích CMHS dùng hình thức thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt; kết nối phần mềm quản lý tài chính của nhà trường với các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt. Trường đăng ký kết nối với Vnedu trong việc thu phí.

- Tạo điều kiện để 100% HS có tài khoản ngân hàng hợp lệ.

- Triển khai mô hình giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học và nghệ thuật (giáo dục STEM/STEAM); phát triển tư duy lập trình, triển khai các chương trình về khoa học máy tính phù hợp, thành lập câu lạc bộ lập trình; đưa nội dung phổ cập kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm mã nguồn mở vào chương trình giảng dạy để hình thành các kỹ năng cần thiết cho công dân số.

5. Thực hiện cao điểm hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia năm 2024

a) Mục tiêu: Thực hiện công văn 2572/SGDDĐT-GDTrH ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng kế hoạch và lồng ghép giảng dạy 05 nội dung kỹ năng số cơ bản, t

b) Chỉ tiêu, biện pháp: Giáo viên Tổ Tin học tích hợp vào Kế hoạch dạy học việc triển khai cho học sinh biết sử dụng 05 nội dung kỹ năng số cơ bản:

(1) Sử dụng dịch vụ công trực tuyến;

(2) Mua sắm trực tuyến;

(3) Thanh toán trực tuyến;

(4) Tự bảo vệ mình trên không gian mạng;

(5) Sử dụng nền tảng số của địa phương: Dịch vụ công Sóc Trăng, Công dân Sóc Trăng, VNeID, VssID, Sóc Trăng Tourism, i-Speed

- Với giáo viên, phân đầu 100% GV đều thành thạo 05 kỹ năng số cơ bản.

- Báo cáo kết quả triển khai tại đơn vị cùng với báo cáo sơ kết học kì I năm

³ Địa chỉ <https://csdl.moet.gov.vn/>

học 2024-2025 về thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin và chuyển đổi số.

6. Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số

- Trường thực hiện triển khai và tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên và báo cáo Sở GD&ĐT.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT, Chuyển đổi số, công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

- Phân công lãnh đạo trường (Phó Hiệu trưởng) và viên chức CNTT (ông Lê Bá Huy- tổ trưởng văn phòng) làm đầu mối triển khai nhiệm vụ CNTT và công tác thống kê giáo dục.

Xây dựng Kế hoạch ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025 thể hiện rõ mục tiêu và nhiệm vụ triển khai trong từng năm học; tăng cường các nguồn lực đầu tư cho ứng dụng CNTT và chuyển đổi số; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT.

Rà soát, đối chiếu và chuẩn hóa đảm bảo tính chính xác của dữ liệu thành phần của trường trên CDSL ngành; đảm bảo tuân thủ các quy định nhà nước về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu.

2. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT và chuyển đổi số giáo dục

- Rà soát và có kế hoạch bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, tổ chức dạy môn Tin học, tổ chức dạy học trực tuyến và làm việc trực tuyến; đảm bảo kết nối cáp quang Internet, dịch vụ Internet không dây trong nhà trường.

- Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân; trang bị các phần mềm phòng chống virus có bản quyền; tuyệt đối đảm bảo an toàn, an ninh dữ liệu của hệ thống CSDL giáo dục.

- Huy động các nguồn lực xã hội ủng hộ, tài trợ thiết bị dạy học trực tuyến cho học sinh và giáo viên; đề nghị các nhà mạng trên địa bàn có chính sách hỗ trợ, ưu đãi đặc biệt về dịch vụ Internet cho học sinh, giáo viên.

3. Công tác thông tin, tuyên truyền

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT, Chuyển đổi số trong các hoạt động GDĐT và các kết quả ứng dụng CNTT đã đạt được; triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày chuyển đổi số của tỉnh Sóc Trăng⁴ vào ngày 10 tháng 10 hàng năm.

⁴ Quyết định số 2206/QĐ-UBND ngày 25/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Sóc Trăng Quyết định Ngày Chuyển đổi số tỉnh Sóc Trăng.

Trên đây là kế hoạch công tác thực hiện nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin, Chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2024- 2025 của đơn vị. Hiệu trưởng yêu cầu tổ trưởng chuyên môn triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, tổ trưởng chuyên môn cần báo cáo kịp thời đến nhà trường để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT(báo cáo);
- HT, PHT (p/h);
- Tổ chuyên môn (t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Huỳnh Vũ Lam

DANH SÁCH CÁN BỘ, GIÁO VIÊN ĐẦU MỐI CÔNG TÁC CÔNG NGHỆ
THÔNG TIN TRƯỜNG THPT THÀNH PHỐ SÓC TRĂNG
(Kèm theo Kế hoạch số _____, ngày ____/10/2024
của Hiệu trưởng trường THPT thành phố Sóc Trăng)

| STT | Họ và tên | Chức vụ | Điện thoại | Email |
|-----|--------------|---------------------|------------|--------------------------------|
| 1 | Huỳnh Vũ Lam | Phó Hiệu trưởng | 0916339788 | huynhvulam@soctrang.edu.vn |
| 2 | Lê Bá Huy | Tổ trưởng Văn phòng | 0382831115 | lebahuy.c3tpst@soctrang.edu.vn |